|  |
| --- |
|  |
| Exercices Histoire |
| Partie 1 : Frise chronologique de l’histoire |
|  |
| **Par David STEVENS** |
| **09/11/2015** |



|  |
| --- |
| Voici à la suite quelques documents réalisés par David STEVENS et un enfant en classe ULIS pour l'aider dans la matière suivante : Histoire. Vous pouvez les modifier selon vos besoins. |

|  |
| --- |
| **Sommaire** |

[1. Partie 1 : Frise chronologique de l’histoire 1](#_Toc434844816)

[1.1. Frise : Présentation des 6 périodes de l’histoire 1](#_Toc434844817)

[1.1.1. Connaître les 3 premières périodes de l’histoire 1](#_Toc434844818)

[1.1.2. Connaître les 3 dernières périodes de l’histoire 2](#_Toc434844819)

[1.1.3. Identifier les noms et les dates dans les 3 premières périodes de l’histoire 3](#_Toc434844820)

[1.1.4. Identifier les noms et les dates dans les 3 dernières périodes de l’histoire 4](#_Toc434844821)

[1.1.5. Placer les images dans les 3 premières périodes de l’histoire 5](#_Toc434844822)

[1.1.6. Placer les images dans les 3 dernières périodes de l’histoire 6](#_Toc434844823)

# Partie 1 : Frise chronologique de l’histoire

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Histoire | | Prénom : | | | | |  | | | | Date : | |  | | |
| Objectif Général : | | **1. Frise chronologique** | | | Objectif Spécifique : | | | | **1.1. Identifier Les 6 périodes de l’histoire** | | | | | | |
| Frise : Présentation des 6 périodes de l’histoireConnaître les 3 premières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consignes : | | Identifie les 3 premières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | Appréhension de la connaissance | **1** | Compréhension des termes | | **2** | Application partielle | | **3** | | Application moyenne | | **4** | | Maîtrise méthodologique | | **5** | Acquisition du savoir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La préhistoire (- 7 millions d'années jusqu’à l’an – 3 000 ) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| Naissance de  Toumaï  (- 7 millions d'années) | L'homme de  Tautavel  (-450 000) | Les peintures de  Lascaux  (-15 000) | Maîtrise  du feu  (-600 000) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’antiquité (- 3 000 jusqu’à 476 après Jésus Christ) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| Invention de l'écriture  par les sumériens  (- 3 000) | Jules césar  (né en -1oo,  assassiné en -44) | Les Arènes de  Nîmes  (1er siècle ap. J.-C.) | La guerre des  Gaules  (-58 à -51) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le Moyen Age (476 jusqu’à 1472) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| La chute de l'Empire romain, invasions barbares  (476 ap. J.-C.) | Charlemagne  (742 - 814) | Le temps de châteaux forts et / des cathédrales | La guerre de cent ans  (1337 -1453) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Histoire | | Prénom : | | | | |  | | | | Date : | |  | | |
| Objectif Général : | | **1. Frise chronologique** | | | Objectif Spécifique : | | | | **1.1. Identifier Les 6 périodes de l’histoire** | | | | | | |
| Connaître les 3 dernières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consignes : | | Identifie les 3 dernières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | Appréhension de la connaissance | **1** | Compréhension des termes | | **2** | Application partielle | | **3** | | Application moyenne | | **4** | | Maîtrise méthodologique | | **5** | Acquisition du savoir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les temps modernes (1 472 jusqu’à 1789) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| Les caravelles au  temps des grandes  découvertes | Le roi Louis 14  (1638 -1715) | La Joconde,  par Léonard de Vinci  (15ème siècle) | Le massacre de la  saint-Barthélemy  (23-24 aout 1572) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La révolution industrielle et le 19ème siècle (1789 jusqu’à 1914) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| La révolution française  (1789) | Napoléon Bonaparte  (1769 - 1821) | La machine à vapeur  de Denis Papin  (19ème siècle) | Lois limitant le travail des enfants et des adolescents  (1841 à 1892) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le 20ème siècle et la période contemporaine (1914 jusqu’à maintenant) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| La première guerre  mondiale  (1914-1918) | Charles de Gaulle  (1890 -1970) | Guernica,  par Pablo Picasso  (1937) | La télévision  (1939) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Histoire | | Prénom : | | | | |  | | | | Date : | |  | | |
| Objectif Général : | | **1. Frise chronologique** | | | Objectif Spécifique : | | | | **1.1. Identifier Les 6 périodes de l’histoire** | | | | | | |
| Identifier les noms et les dates dans les 3 premières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consignes : | | Indique les noms et les dates des débuts, des personnages, des œuvres et des événements des 3 premières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | Appréhension de la connaissance | **1** | Compréhension des termes | | **2** | Application partielle | | **3** | | Application moyenne | | **4** | | Maîtrise méthodologique | | **5** | Acquisition du savoir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La préhistoire (- 7 millions d'années jusqu’à l’an – 3 000 ) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’antiquité (- 3 000 jusqu’à 476 après Jésus Christ) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le Moyen Age (476 jusqu’à 1472) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Histoire | | Prénom : | | | | |  | | | | Date : | |  | | |
| Objectif Général : | | **1. Frise chronologique** | | | Objectif Spécifique : | | | | **1.1. Identifier Les 6 périodes de l’histoire** | | | | | | |
| Identifier les noms et les dates dans les 3 dernières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consignes : | | Indique les noms et les dates des débuts, des personnages, des œuvres et des événements des 3 dernières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | Appréhension de la connaissance | **1** | Compréhension des termes | | **2** | Application partielle | | **3** | | Application moyenne | | **4** | | Maîtrise méthodologique | | **5** | Acquisition du savoir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les temps modernes (1 472 jusqu’à 1789) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La révolution industrielle et le 19ème siècle (1789 jusqu’à 1914) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le 20ème siècle et la période contemporaine (1914 jusqu’à maintenant) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Histoire | | Prénom : | | | | |  | | | | Date : | |  | | |
| Objectif Général : | | **1. Frise chronologique** | | | Objectif Spécifique : | | | | **1.1. Identifier Les 6 périodes de l’histoire** | | | | | | |
| Placer les images dans les 3 premières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consignes : | | Indique les noms et les dates des débuts, des personnages, des œuvres et des événements des 3 premières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | Appréhension de la connaissance | **1** | Compréhension des termes | | **2** | Application partielle | | **3** | | Application moyenne | | **4** | | Maîtrise méthodologique | | **5** | Acquisition du savoir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La préhistoire (- 7 millions d'années jusqu’à l’an – 3 000 ) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| Naissance de  Toumaï  (- 7 millions d'années) | L'homme de  Tautavel  (-450 000) | Les peintures de  Lascaux  (-15 000) | Maîtrise  du feu  (-600 000) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’antiquité (- 3 000 jusqu’à 476 après Jésus Christ) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| Invention de l'écriture  par les sumériens  (- 3 000) | Jules césar  (né en -1oo,  assassiné en -44) | Les Arènes de  Nîmes  (1er siècle ap. J.-C.) | La guerre des  Gaules  (-58 à -51) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le Moyen Age (476 jusqu’à 1472) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| La chute de l'Empire romain, invasions barbares  (476 ap. J.-C.) | Charlemagne  (742 - 814) | Le temps de châteaux forts et / des cathédrales | La guerre de cent ans  (1337 -1453) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Histoire | | Prénom : | | | | |  | | | | Date : | |  | | |
| Objectif Général : | | **1. Frise chronologique** | | | Objectif Spécifique : | | | | **1.1. Identifier Les 6 périodes de l’histoire** | | | | | | |
| Placer les images dans les 3 dernières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consignes : | | Place les images dans les 3 dernières périodes de l’histoire | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | Appréhension de la connaissance | **1** | Compréhension des termes | | **2** | Application partielle | | **3** | | Application moyenne | | **4** | | Maîtrise méthodologique | | **5** | Acquisition du savoir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les temps modernes (1 472 jusqu’à 1789) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| Les caravelles au  temps des grandes  découvertes | Le roi Louis 14  (1638 -1715) | La Joconde,  par Léonard de Vinci  (15ème siècle) | Le massacre de la  saint-Barthélemy  (23-24 aout 1572) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La révolution industrielle et le 19ème siècle (1789 jusqu’à 1914) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| La révolution française  (1789) | Napoléon Bonaparte  (1769 - 1821) | La machine à vapeur  de Denis Papin  (19ème siècle) | Lois limitant le travail des enfants et des adolescents  (1841 à 1892) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le 20ème siècle et la période contemporaine (1914 jusqu’à maintenant) | | | |
| Début de la période | Un personnage | Une œuvre | Un événement |
|  |  |  |  |
| La première guerre  mondiale  (1914-1918) | Charles de Gaulle  (1890 -1970) | Guernica,  par Pablo Picasso  (1937) | La télévision  (1939) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |