



JEU VERBAL

N°1

Janvier 2021

M

a

n

u

e

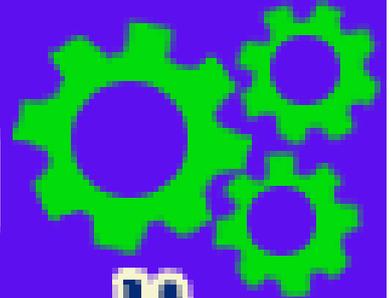
L

S
i
r
i
a
n
D
e
l
a
m
a
r
e

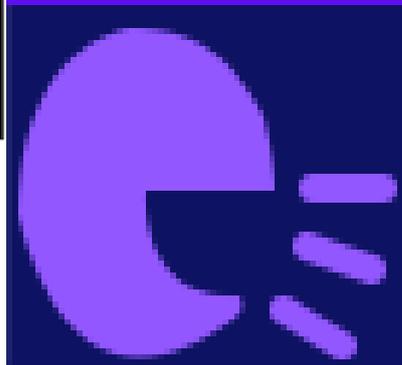
CONCEPTION de CONVERSATION

JEU de CONSTRUCTION de dialogues

Conception
de Conversation



Construction
de dialogues



AUTISM Acquisition

1. Fiche identité du jeu

Nom du jeu

Conception de conversation

Date de sortie

mercredi 06 janvier 2021



Conception

Agnès Woimant et David Stevens

Réalisation

Sirian Delamare et David Stevens

Type de jeu verbal

Construction de dialogue

Ce type de jeu verbal sert à concevoir et à écrire des dialogues entre des interlocuteurs.

Type de rédaction

Rédaction de dialogues

Ce type de jeu verbal sert à rédiger des dialogues avec des jeux de société.



2. But du jeu

Le jeu "Conception de conversation" sert à construire une discussion entre deux personnes. Il permet d'identifier le mot principal d'une phrase pour poser une question et ainsi identifier un sujet secondaire.

Il permet construire un sujet de discussion en s'appuyant sur trois étapes : L'amorce, l'approfondissement et le développement :

1 - L'amorce sert à choisir et à présenter un sujet de discussion principal.

2 - L'approfondissement permet de présenter le sujet secondaire qui est un des éléments du sujet le sujet principal de la discussion.

3 – Le développement permet de détailler le sujet secondaire.



3. Etapes du jeu

- a) Choisir un sujet de discussion.
- b) Trouver le mot principal du sujet de discussion.
- c) Saluer la personne.
- d) Poser une première question sur ce sujet.
- e) Répondre à la question et ajouter un commentaire qui porte sur le sujet de discussion. Ce commentaire deviendra le sujet secondaire.
- f) Poser une deuxième question. Cette question porte sur le sujet secondaire pour amener un approfondissement au sujet secondaire.
- g) Répondre à cette deuxième question et apporter un approfondissement au sujet secondaire.
- h) Poser une troisième question. Cette question porte sur l'approfondissement e qui a été apporté sur le sujet secondaire pour amener un développement au sujet secondaire.
- i) Répondre à cette troisième question et apporter un développement au sujet secondaire.
- j) Dire au revoir.



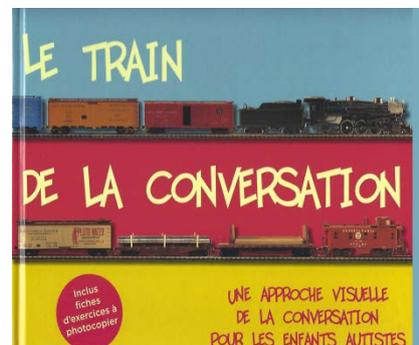
4. Jeu de société utilisé

Nom du jeu de société

Le train de la conversation

Type de jeu de société

Livres d'exercice



Editeur du jeu

Autisme Diffusion

Date de sortie

2016-01-01

Présentation du jeu

Une approche visuelle de la conversation pour les enfants autistes.

Ce livre créatif d'images colorées utilise la métaphore du train pour enseigner les conventions de base de la conversation aux enfants autistes (TSA). Les locomotives sont comme des salutations ; elles font démarrer le train. Les wagons sont comme les différents sujets de conversation ; il est bon d'en avoir plusieurs lorsque vous êtes en conversation.

Lorsqu'une conversation est hors sujet c'est comme un train qui déraile. En plus de ses photos colorées et attrayantes de trains, le livre contient des fiches de travail à remplir et des pages de coloriages pour aider à la généralisation. Cette approche très visuelle de la conversation est idéale pour les enfants TSA âgés de 5 à 13 ans.



5. Partie N°1 : Activité produite la semaine dernière

Nom de la partie

Activités de la semaine dernière

Date de la partie

mercredi 06 janvier 2021



1- Sujet principal	Parler d'une activité produite la semaine dernière
2- Sujet secondaire	Le ski
3 - Se saluer	Saluer l'interlocuteur
Saluer l'interlocuteur 1	Salut !
Saluer l'interlocuteur 2	Bonjour !
4 - S'informer	Demander et répondre à « Comment ça va ? »
Demander comment ça va	Comment vas-tu ?
Répondre à la question "comment ça va ?"	Bien, merci.
5 - Amorce	Niveau 1 : Amorcer le sujet principal.
Question 1	Tu as fait quoi la semaine dernière ?
Réponse 1	Je suis allé à la montagne.
Détail 1	J'ai fait du ski.
6 - Approfondissement	Niveau 2 : Identifier le sujet secondaire.
Question 2	Sur quelles pistes as-tu skié ?
Réponse 2	J'ai skié sur les pistes vertes, bleues et rouges.
Détail 2	Je préfère la piste verte.
7 - Développement	Niveau 3 : Développer le sujet secondaire.
Question 3	Pourquoi préfères-tu la piste verte ?
Réponse 3	J'aime la piste verte parce que c'est la plus facile.
Détail 3	J'ai peur de tombé lorsque je glisse sur les pistes bleues et rouges.
8 – Au revoir	Dire au revoir
Dire au revoir Interlocuteur N°1	Au revoir.
Dire au revoir Interlocuteur N°2	Au revoir.



6. Partie N°2 : Partie vierge

Nom de la partie		
Activités de la semaine dernière		
Date de la partie		
mercredi 06 janvier 2021		
1- Sujet principal	Parler d'une activité produite la semaine dernière	
2- Sujet secondaire		
3 - Se saluer	Saluer l'interlocuteur	
Saluer l'interlocuteur 1		
Saluer l'interlocuteur 2		
4 - S'informer	Demander et répondre à « Comment ça va ? »	
Demander comment ça va		
Répondre à la question "comment ça va ? "		
5 - Amorce	Niveau 1 : Amorcer le sujet principal.	
Question 1		
Réponse 1		
Détail 1		
6 - Approfondissement	Niveau 2 : Identifier le sujet secondaire.	
Question 2		
Réponse 2		
Détail 2		
7 - Développement	Niveau 3 : Développer le sujet secondaire.	
Question 3		
Réponse 3		
Détail 3		
8 – Au revoir	Dire au revoir	
Dire au revoir Interlocuteur N°1		
Dire au revoir Interlocuteur N°2		

