



Évaluations CP

2013 – 2014

Nom de l'élève :

Prénom :

Sexe : Date de naissance :

École : Commune :

Cahier de l'élève

Document réalisé par le CDDP du Val-d'Oise (maquette, iconographie, corrections). Juin 2013.

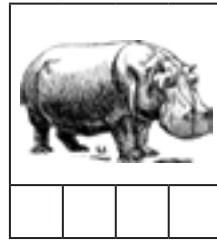
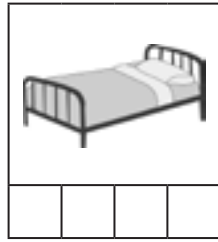
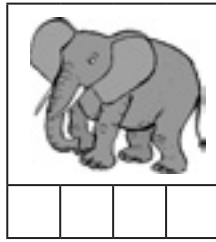
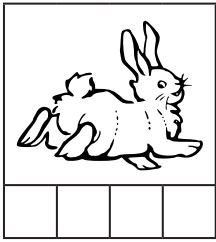
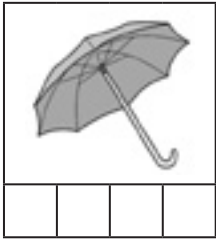
Toutes les images utilisées dans ce document relèvent du domaine public.

Français, début d'année

Fiche D1

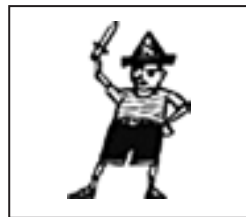
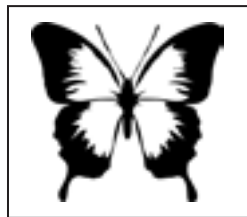
1 - Coche autant de cases qu'il y a de syllabes.

Exemples :



Item 1
1 2 9 0

2 - Coche la case qui correspond à la syllabe dictée par l'adulte.

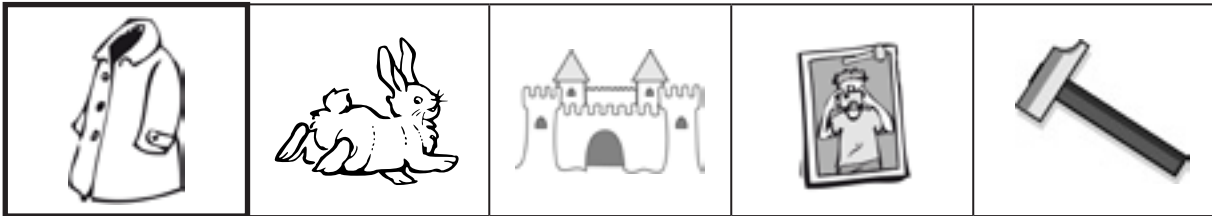
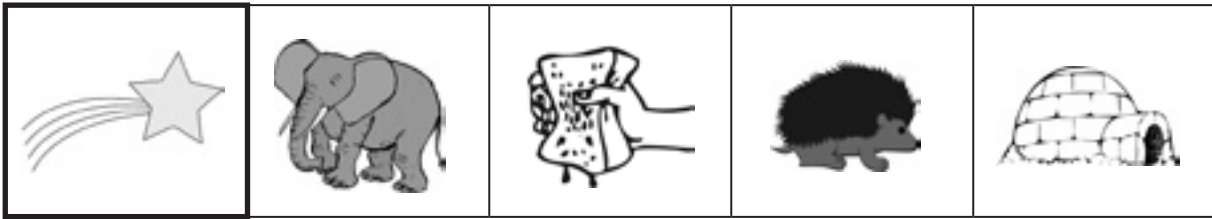


Item 2
1 2 9 0



Item 3
1 2 9 0

Barre le mot qui ne commence pas ou qui ne se termine pas comme.



Item 4
1 9 0

Item 5
1 9 0

Lis les lettres de l'alphabet dans le désordre.

B N O L P E Z F S T Y M X
V Q R A C H D I W K G U J

Si cela est trop difficile, essaie de lire les lettres de l'alphabet dans l'ordre.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

Item 6
1 9 0

Item 7
1 9 0

Fiche A2

passation collective

Écris les mots que l'adulte t'épelle.



.....



.....



.....

Item 8
1 9 0

Item 9
1 9 0

Item 10
1 9 0

Fiche A3

passation collective

Entoure le mot qui correspond au dessin.



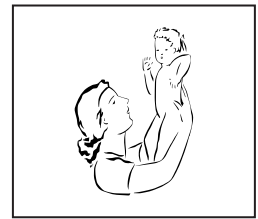
lavabo
tulipe



tortue
avion



radis
vélo



marelle
maman

Item 11
1 9 0

Item 12
1 9 0

Item 13
1 9 0

Item 14
1 9 0

Fiche A4

passation collective

1 – Coche ce qui est lu par l'adulte.

Le garçon

Les enfants jouent avec la poupée.

C'est le printemps. Dans la forêt, il y a beaucoup de fleurs. Les oiseaux chantent dans les arbres.

Item 15
1 9 0

2 – Entoure les mots dictés par l'adulte.

Le chat court après la souris.

Item 16
1 2 9 0

Fiche L1

passation individuelle

Sauras-tu retrouver les collections de monsieur Collectou en jouant au jeu de monsieur Collectou ?

Item 17
1 9 0

Item 18
1 9 0

Item 19
1 9 0

Item 20
1 9 0

Fiche C1

passation individuelle

Retrouve à quoi servent les livres présentés par l'adulte.

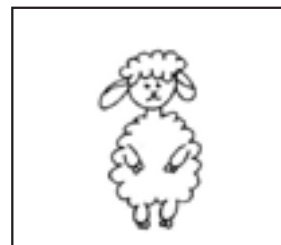
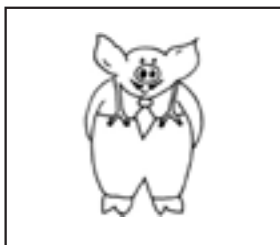
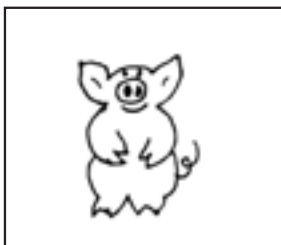
Item 21
1 9 0

Item 22
1 9 0

Fiche C2

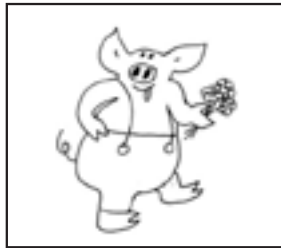
passation collective

1 – Entoure les personnages de l'histoire.



Item 23
1 9 0

2 – Entoure les images qui expliquent comment Bibi s'est fait de grosses taches rouges sur son ventre.



Item 24
1 9 0

3 – Explique ce que l'enseignante te demande.

passation individuelle

Pourquoi Bibi se roule-t-il dans la mare ?



.....
.....

Item 25
1 9 0

À ton avis, est-ce que c'est vrai que Bibi a une maladie ?



.....
.....

Item 26
1 9 0

Fiche R1

passation individuelle

Décris l'objet que tu as choisi pour le faire deviner à tes camarades.

Item 27
1 2 9 0

Item 28
1 2 9 0

Fiche E1

passation collective

Écris ton prénom en cursive (en attaché), sans modèle.



.....

Item 29
1 2 9 0

Regarde bien la phrase écrite, puis recopie-la.

Le chat dort sur le canapé.



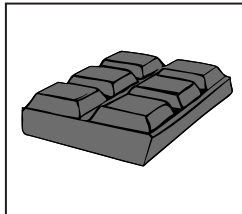
Item 30
1 2 9 0

Item 31
1 2 9 0

Écris les mots qui correspondent aux images.



.....



.....



.....

Item 32
1 2 9 0

Item 33
1 2 9 0

Item 34
1 2 9 0

Imagine que Gloupsi ce gros gourmand est venu dans ta classe....
Complète en écrivant ce que la maîtresse aurait pu écrire :

GLOUSSI	A	MANGÉ	LE	CAHIER	DE	MANON.
GLOUSSI	A	MANGÉ	LA	GOMME	DE	FARID.
GLOUSSI	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....

Item 35
1 9 0

Item 36
1 9 0

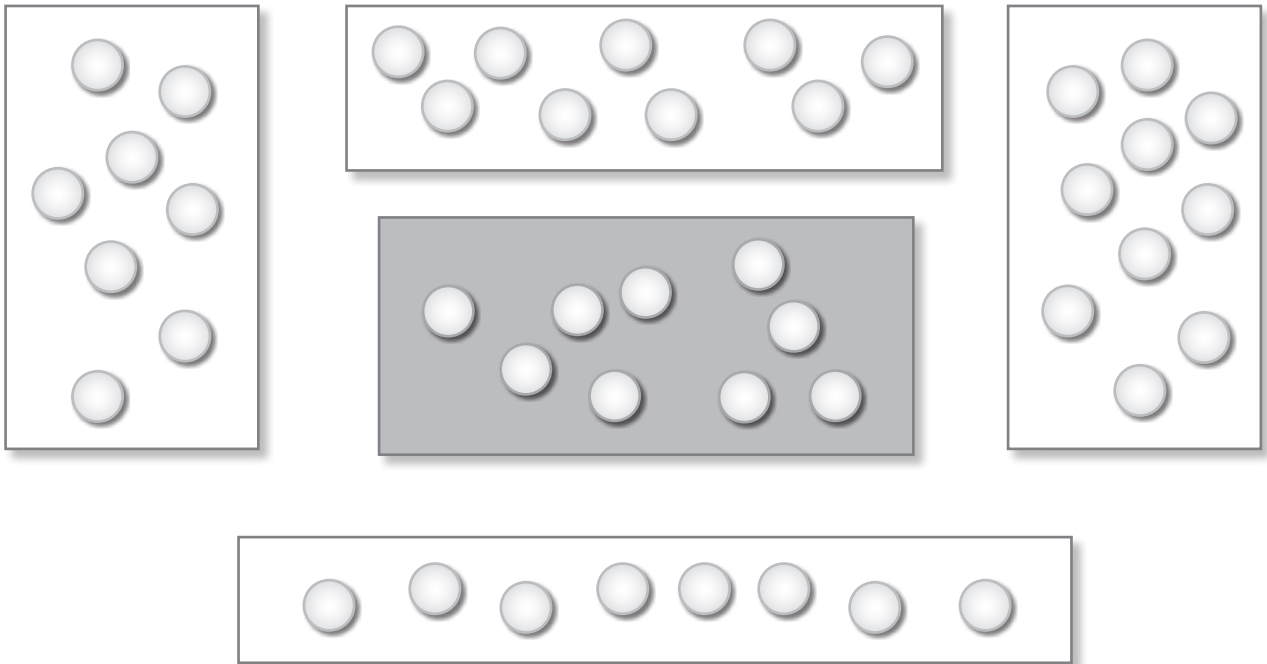
Item 37
1 9 0

Mathématiques, début d'année

Exercice 1

passation collective

Entoure la boîte qui a plus de billes que la boîte grise.



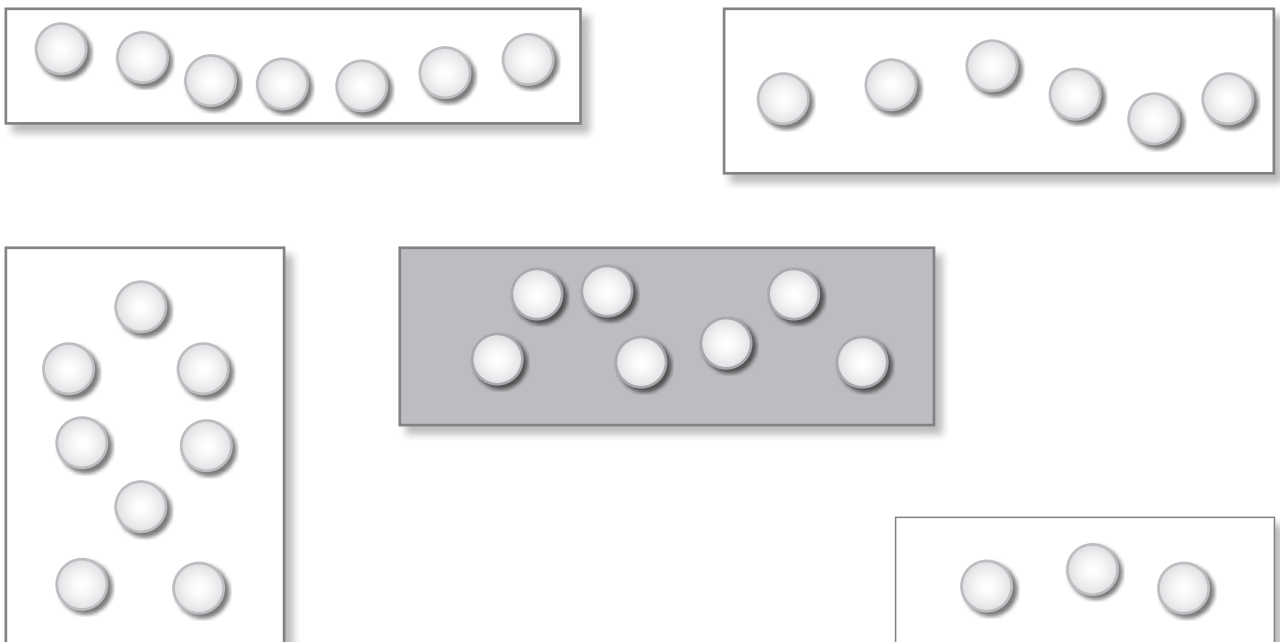
Mathématiques, début d'année

Item 1
1 9 0

Exercice 2

passation collective

Entoure la boîte qui a autant de billes que la boîte grise.

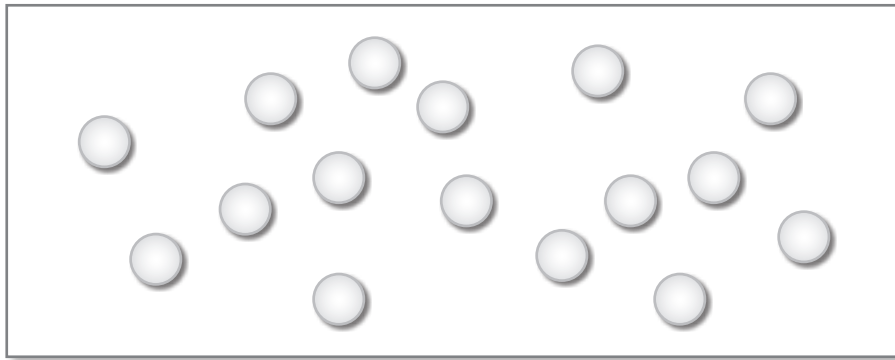


Item 2
1 2 9 0

Exercice 3

passation individuelle

Combien y a-t-il de billes dessinées dans cette boîte ?



Observations de l'enseignant :

.....

.....

Item 3
1 9 0

Exercice 4

passation individuelle

Place 7 objets dans la boîte.

Observations de l'enseignant :

.....

.....

Item 4
1 9 0

Exercice 5

passation individuelle

Compte jusqu'à 30. Si tu ne sais pas, compte le plus loin que tu peux.

Observations de l'enseignant :

.....

.....

Item 5
1 9 0

Exercice 6**passation individuelle**

Compte en partant de 5 jusqu'à 12.

Observations de l'enseignant :

.....

.....

Item 6
1 9 0**Exercice 7****passation collective**

Entoure les nombres dictés.

△

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

○

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

☆

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

☀

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

✈

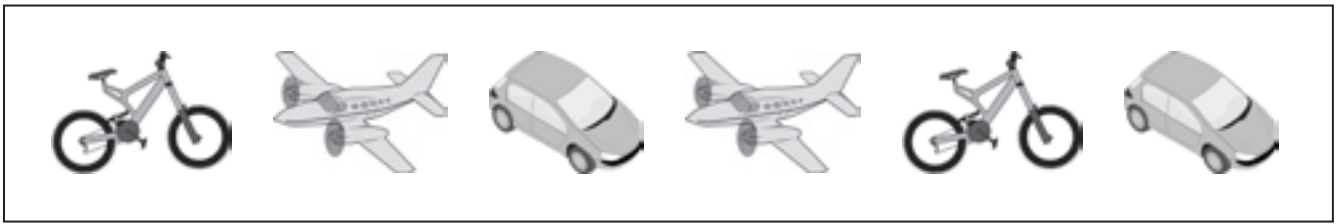
10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

Item 7
1 9 0**Exercice 8****passation collective**

Écris dans la case le nombre de jetons.

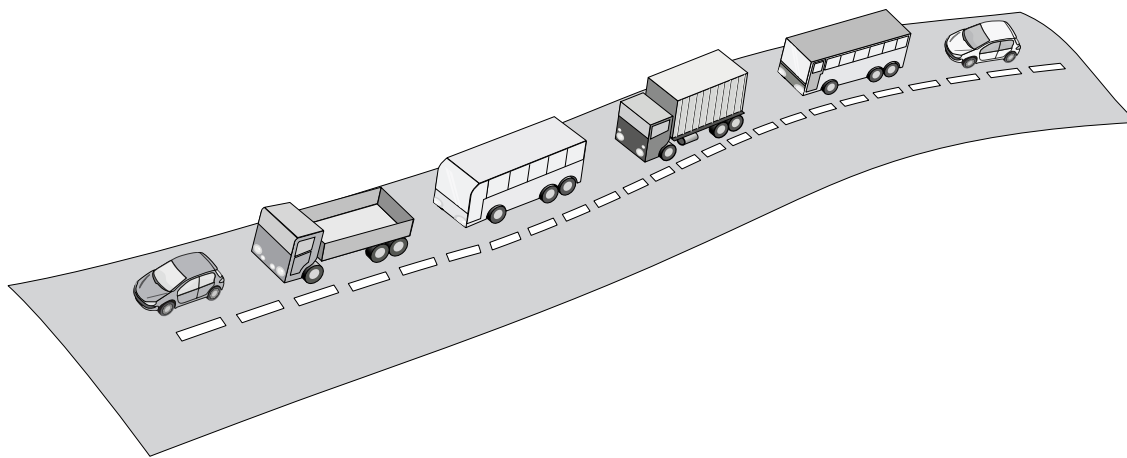
Item 8
1 9 0Item 9
1 9 0

Entoure la voiture qui est entre deux avions.



Item 10
1 9 0

Entoure le camion qui est juste derrière un autobus.



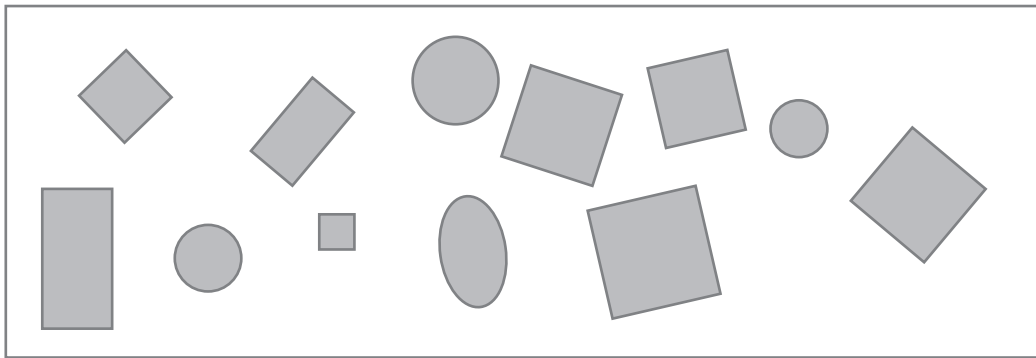
Item 11
1 9 0

Colorie l'animal qui est sous la table.

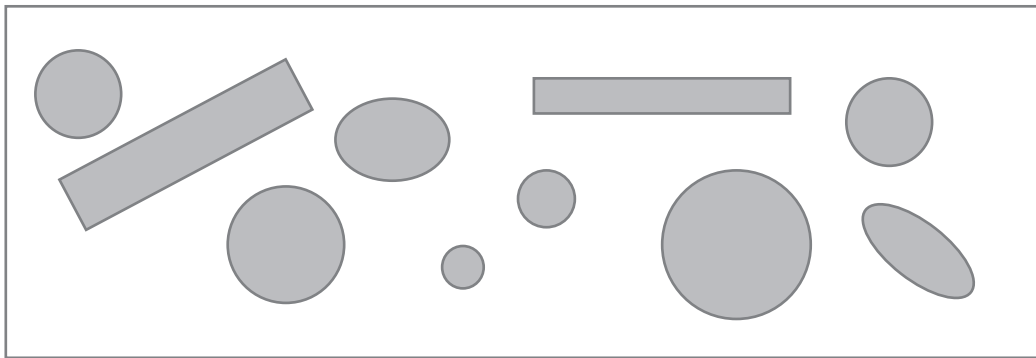


Item 12
1 9 0

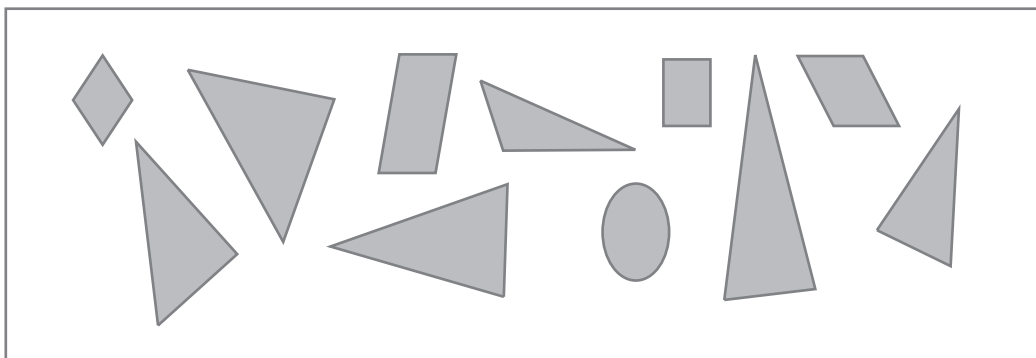
Colorie les carrés en vert, puis les ronds en rouge, puis les triangles en bleu.



Item 13
1 9 0



Item 14
1 9 0



Item 15
1 9 0

Mathématiques, début d'année

Exercice 11

passation individuelle

Quel est le sac le moins lourd ?

Observations de l'enseignant :

Item 16
1 9 0

Range les trois sacs du moins lourd au plus lourd.

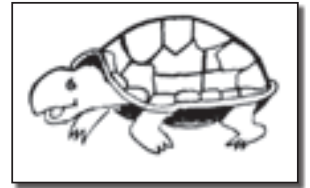
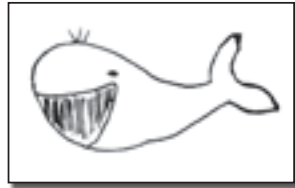
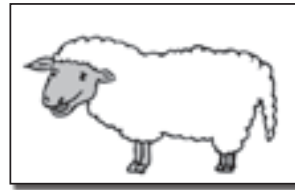
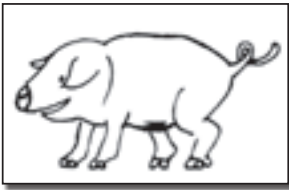
Observations de l'enseignant :

Item 17
1 9 0

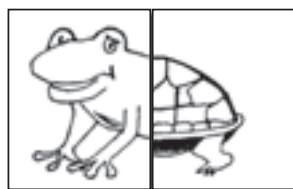
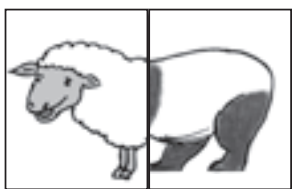
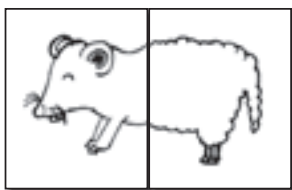
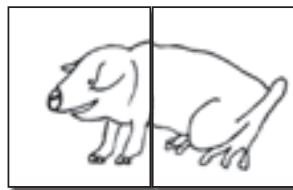
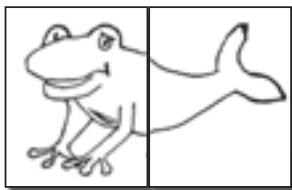
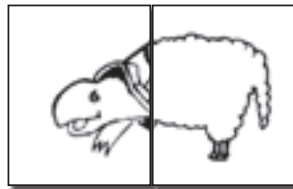
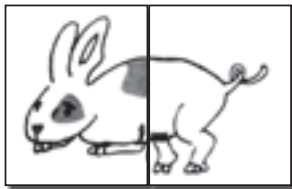
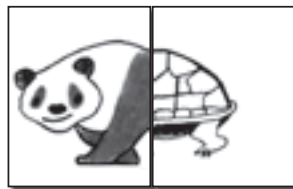
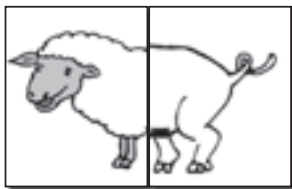
Français, milieu d'année

1 – Le jeu des rôles d'animaux

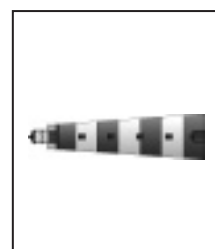
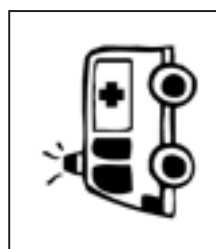
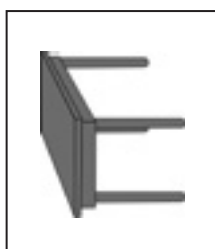
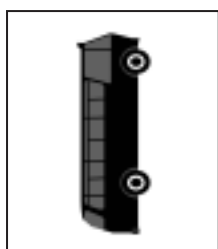
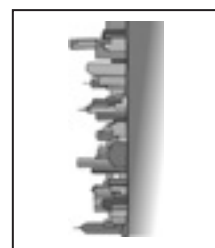
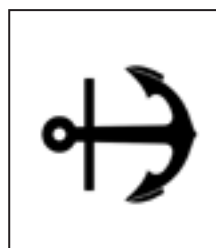
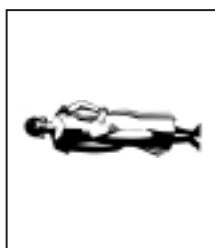
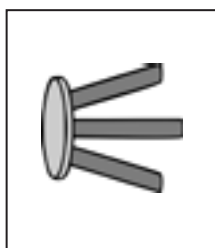
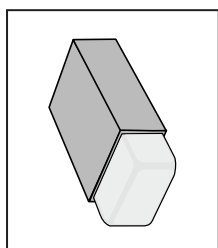
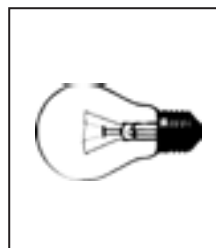
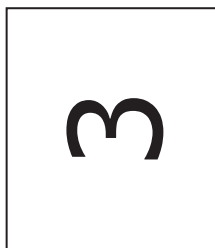
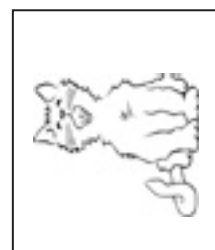
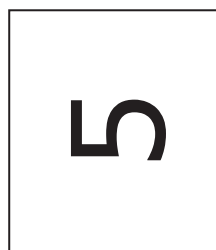
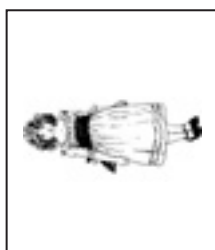
Observe les cartes pour jouer. Tous les noms d'animaux ont 2 syllabes.



Maintenant, retrouve le nom de ces drôles d'animaux.



Entoure les mots où l'on entend le même son que dans le mot cible.

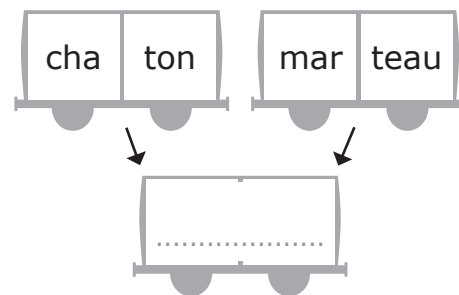
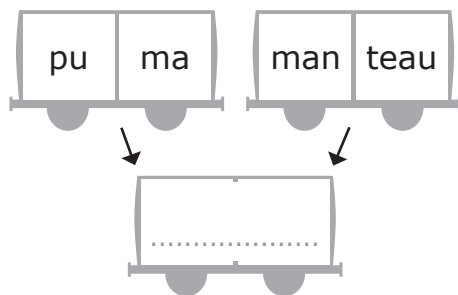
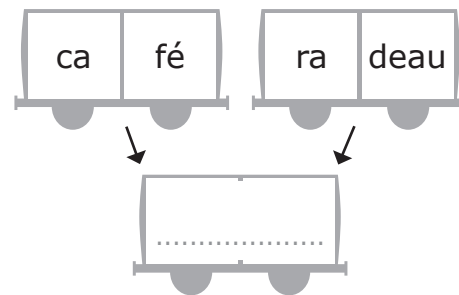
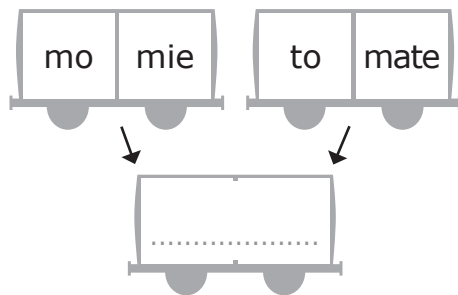
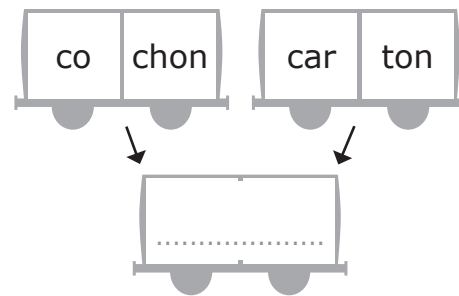
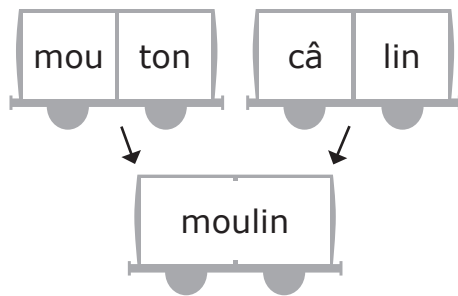


Item 2
1 2 9 0

Item 3
1 2 9 0

Item 4
1 2 9 0

Utilise une syllabe de chaque wagon et recompose un nouveau mot.



Item 5
1 9 0

Item 6
1 9 0

Item 7
1 9 0

Item 8
1 9 0

Item 9
1 9 0

Fiche A2

passation individuelle

Lis les mots suivants.

elle

janvier

je

école

nous

avec

mais

mardi

on

enfant

Item 10
1 9 0

Lis les mots suivants.

bébé	moto	café	vache	crabe
------	------	------	-------	-------

salade	banane	otarie	pédalo	caramel
--------	--------	--------	--------	---------

Item 11
1 9 0

1 - Complète les collections comme dans le jeu de M. Collectou au début de l'année.

sports	vêtements	.....	fruits
judo	pantalon	lapin	.....
foot	chemise	chat	.....
karaté	culotte	.....	.....
natation	.....	.....	.....

Item 12
1 9 0

Item 13
1 9 0

2 - Complète les phrases avec les étiquettes mots.

En automne, les arbres perdent des

La nouvelle voiture de papa bien.

La maitresse nous a distribué des pour dessiner.

Maman est en retard pour prendre son train. Elle vite.

Le jardinier balaie les mortes.

Item 14
1 9 0

Item 15
1 9 0

Lis le texte que le maître t'a distribué et dis ce que tu as compris.
La fiche d'observation du maître est à agraffer sur cette page.

Item 16
1 2 9 0

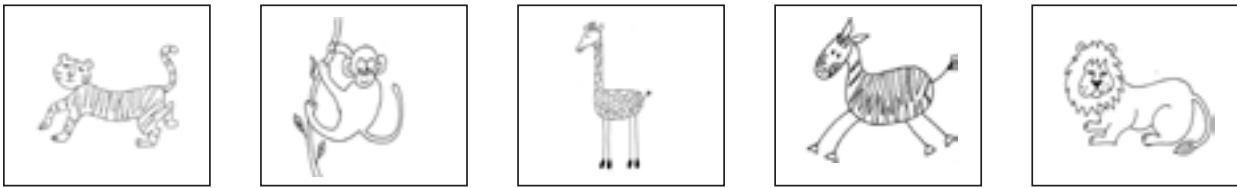
Les élèves de la classe de CP travaillent sur un projet cirque.

Entoure :

- en rouge ce que les élèves choisiront s'ils veulent lire une histoire de clown ;
- en vert ce que les élèves choisiront s'ils veulent avoir des renseignements sur les clowns ;
- en bleu ce que les élèves choisiront s'ils veulent lire un poème ;
- en jaune ce que les élèves choisiront s'ils veulent faire un jeu.

Textes à coller ici

1 – Entoure les personnages qui parlent dans cette histoire.



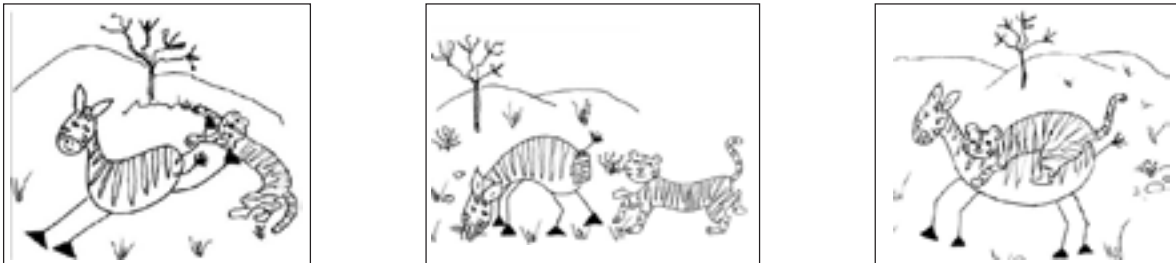
Item 18
1 9 0

2 – Entoure les lieux de l’histoire.



Item 19
1 9 0

3 – Entoure l’image qui montre ce qui s’est passé pour que le tigre se trouve projeté loin dans les herbes de la savane.



Item 20
1 9 0

4 – Est-ce que le zèbre est d’accord pour se faire manger par le tigre ?

passation individuelle

~~✍~~

.....

Item 21
1 9 0

5 – Pourquoi le zèbre demande-t-il au tigre s’il sait lire ?

~~✍~~

.....

.....

Item 22
1 9 0

Complète avec le petit mot que l'adulte va te dicter.

- 1 chat } Item 30
1 9 0
- 2 voiture }
- 3 chien chat } Item 31
1 9 0
- 4 Le chat faim }
- 5 Pierre grand } Item 32
1 9 0

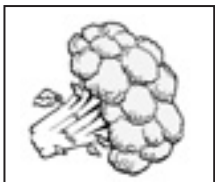
- 6 Ils sont la classe } Item 33
1 9 0
- 7 miaule }
- 8 C'est chien } Item 34
1 9 0
- 9 Un chapeau la tête } Item 35
1 9 0
- 10 Le chat miaule } Item 36
1 9 0

Écris les mots qui correspondent aux images.



.....

Item 37
1 2 9 0



.....

Item 38
1 2 9 0



.....

Item 39
1 2 9 0



.....

Item 40
1 2 9 0

Écris la phrase que l'adulte va te dicter.

.....

.....

.....

Item 41	Item 42	Item 43
1 2 9 0	1 2 9 0	1 9 0

Complète les dernières phrases de ce texte.

Le chat aime les croquettes mais il préfère les souris.

L'ours aime la confiture mais il préfère le miel.

Les lapins aiment les choux mais ils préfèrent les carottes.

Les enfants aiment les bonbons mais ils préfèrent les gâteaux d'anniversaire.

Le crocodile aime les grenouilles mais il préfère les zèbres.

Le loup

.....

Les monstres

.....

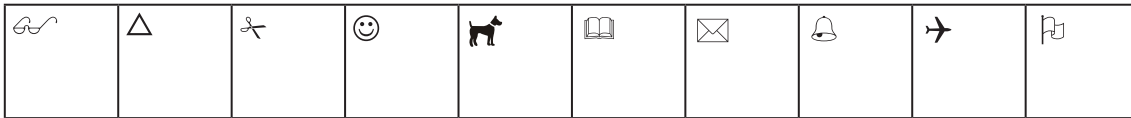
Item 44	Item 45	Item 46	Item 47
1 2 9 0	1 2 9 0	1 9 0	1 9 0

Mathématiques, milieu d'année

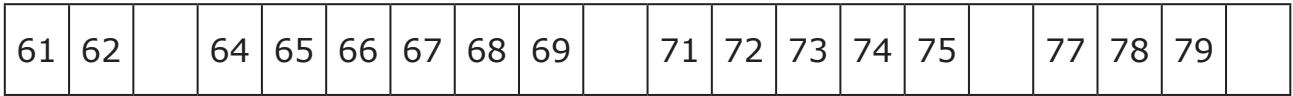
Exercice 1

passation collective

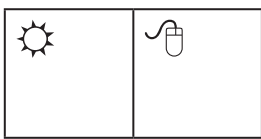
Écris les nombres dictés dans les cases.

Item 1
1 9 0

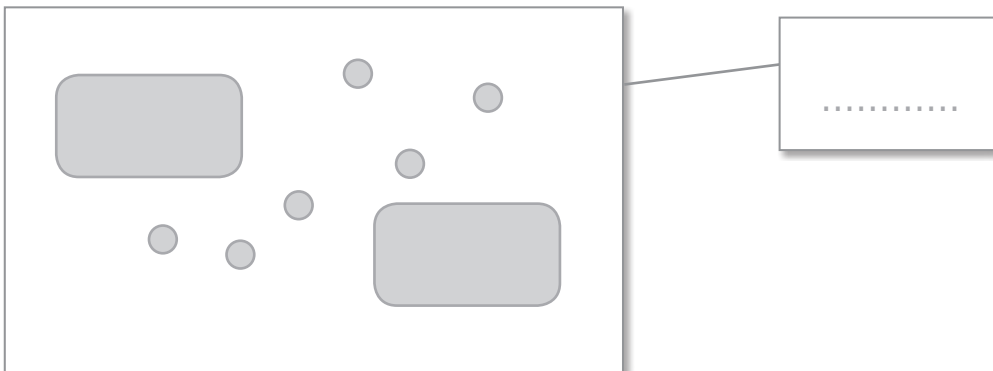
Complète la file numérique.

Item 2
1 9 0

Écris les nombres dictés dans les cases.

Item 3
1 9 0

Écris dans l'étiquette le nombre total d'objets.

Item 4
1 9 0**Exercice 2**

passation individuelle

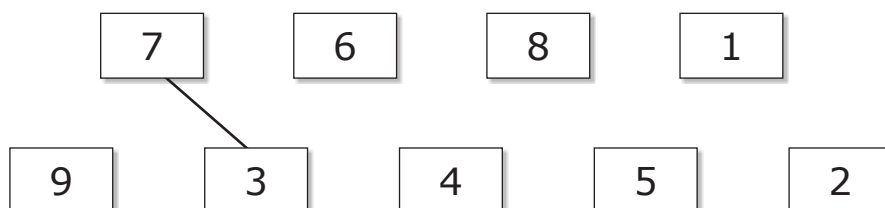
Lis les nombres.

5 - 37 - 12 - 40 - 26 - 14 - 50 - 60 - 70

Item 5
1 9 0Item 6
1 9 0**Exercice 3**

passation collective

Relie deux cartes deux à deux pour faire 10.

Item 7
1 9 0

Complète les cartes avec le bon nombre pour faire 20.

15	
----	--

12	
----	--


	19
--	----

Item 8
1 9 0


Exercice 4

passation collective

Écris dans les cases le double du nombre proposé.




.....



.....



.....



.....



.....



.....

Item 9
1 9 0

Item 10
1 9 0

Exercice 5

passation collective


Encadre le nombre de la case grise par un nombre plus petit et un nombre plus grand.



.....	24
-------	----	-------



.....	16
-------	----	-------



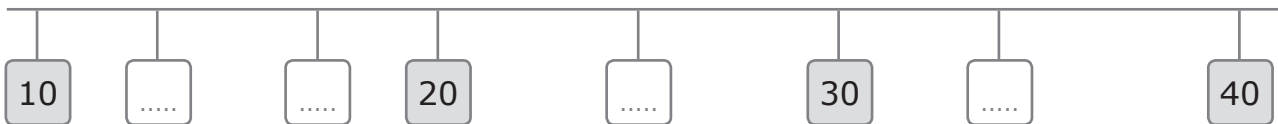
.....	37
-------	----	-------

Item 11
1 9 0

Exercice 6

passation collective

Place les nombres suivants : 34 - 13 - 25 - 17

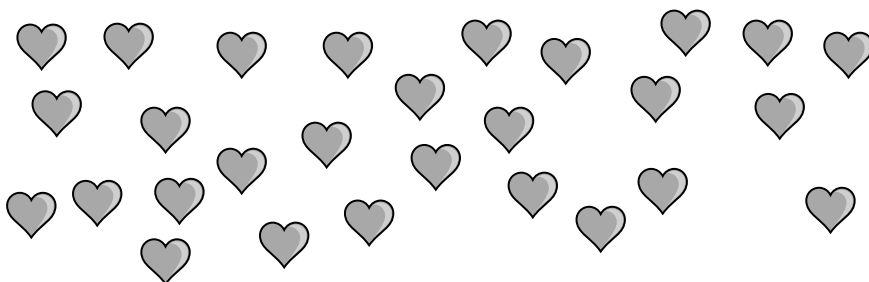


Item 12
1 9 0

Exercice 7

passation individuelle

Écris dans la case le nombre de cœurs.

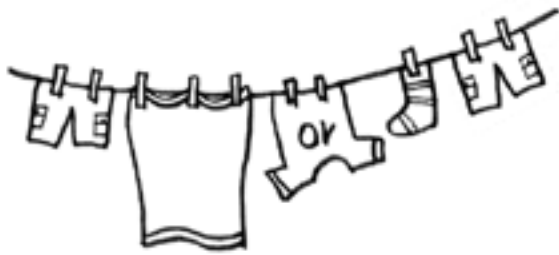


.....

Item 13
1 9 0

Exercice 8**passation semi-collective**


Tu as 10 pinces à linge que tu peux accrocher sur le fil. Propose au moins trois solutions différentes pour accrocher du linge avec ces 10 pinces à linge. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les vêtements.

Item 14
1 9 0Item 15
1 9 0**Exercice 9****passation collective**


Écris dans les cases le résultat des additions données.



.....



.....



.....

Item 16
1 9 0Item 17
1 9 0Item 18
1 9 0

Écris dans les cases le résultat des soustractions données.



.....




.....




.....

Item 19
1 9 0Item 20
1 9 0Item 21
1 9 0**Exercice 10****passation collective**

Calcule les additions suivantes. Complète l'addition à trou.


 $14 + 11 = \dots\dots\dots$

$\triangle 13 + \dots\dots\dots = 17$


 $16 + 20 = \dots\dots\dots$

Item 22
1 9 0Item 23
1 9 0**Exercice 11****passation collective**

Lucas avait 9 billes avant la récréation.
Il a perdu 4 billes pendant la récréation.
Maintenant, combien Lucas a-t-il de billes ?

Maintenant, Lucas a billes.

Item 24
1 9 0

Trois enfants se partagent un paquet de 15 gâteaux.
Combien chacun aura-t-il de gâteaux ?

Chaque enfant aura gâteaux.

Item 25
1 9 0

Exercice 12**passation individuelle**

Trouve deux nombres à additionner pour faire 10.

$$\dots\dots + \dots\dots = 10$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 10$$

Item 26
1 9 0

Exercice 13**passation individuelle**

Écris dans les cases la moitié de chaque nombre.



Item 27
1 9 0

Item 28
1 9 0

Exercice 14**passation collective**

Donne le nom des solides que tu connais.

Observations de l'enseignant :

.....

Item 29
1 9 0

Montre une face du solide.

Observations de l'enseignant :

.....

Item 30
1 9 0

Exercice 15**passation collective**

Parmi toutes les bandes ci-dessous, entoure celles qui sont plus longues que la bande noire.







Item 31
1 9 0

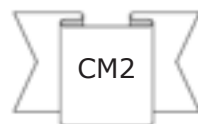
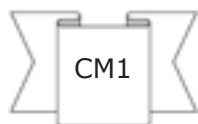
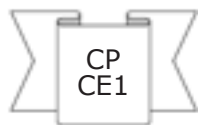
Bande noire de référence découpable



Utilise le tableau pour répondre aux questions de la page suivante.

	 Tennis	 Judo	 Football	 Ping-pong
CP	X	X		
CP/CE1		X		X
CE1	X		X	
CE2		X		X
CM1	X		X	X
CM2				

Entoure les classes inscrites au football.



Item 32
1 9 0

Entoure le sport pratiqué par deux classes seulement.

Tennis

Judo

Football

Ping-pong

Item 33
1 9 0

